



## Candidatura N. 47182 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	DA VINCI - CARLI - DE SANDRINELLI
<b>Codice meccanografico</b>	TSIS001002
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA VERONESE, 3
<b>Provincia</b>	TS
<b>Comune</b>	Trieste
<b>CAP</b>	34131
<b>Telefono</b>	040309210
<b>E-mail</b>	TSIS001002@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.davincicarli.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1334
<b>Plessi</b>	TSRC001011 - SCIPIONE DE SANDRINELLI TSRC001509 - PROFESSIONALE G.R.CARLI TSTD001018 - LEONARDO DA VINCI - G.RINALDO CARLI TSTD00151N - TECNICO G.R.CARLI



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 47182 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	Italiano per studiare	€ 5.682,00
Italiano per stranieri	Italiano per comunicare- Modulo Accoglienza 1	€ 5.682,00
Lingua madre	Leggere l'attualità	€ 5.682,00
Lingua straniera	C'EST FACILE	€ 5.082,00
Lingua straniera	MUY FACIL!	€ 5.682,00
Lingua straniera	Auf Deutsch Bitte!	€ 5.682,00
Lingua straniera	Click on English!	€ 5.682,00
Lingua straniera	Click on English 2!	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: UN FUTURO PER I CITTADINI DI DOMANI

<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto si propone di potenziare le competenze di base e di cittadinanza attiva rivolte, in particolare all'utenza straniera e all'utenza con rischio dispersione attivando appositi laboratori motivanti.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'istituto si caratterizza per una forte dimensione europea dovuta alla posizione geografica, all'utenza che registra il 20% di studenti non italofoni, al contesto globalizzato in cui si muove che richiede sempre maggiori competenze. A livello provinciale e locale può essere considerato un punto di riferimento importante e un laboratorio per la popolazione scolastica. L'istituto si caratterizza per il forte radicamento territoriale in un quartiere ad alta immigrazione: naturale punto di riferimento per la formazione superiore di studenti stranieri di seconda e terza generazione, ma anche studenti NAI (10% dell'utenza straniera), per un'offerta formativa orientata ad un'alta professionalizzazione per permettere agli studenti di collocarsi molto presto nel mondo del lavoro inserendosi nel tessuto territoriale. Questa esigenza è particolarmente sentita dall'utenza per i motivi socio-economici e culturali che motivano gli studenti e le famiglie a scegliere una formazione di carattere tecnico-professionale a conclusione della scuola secondaria di primo grado. La politica didattica dell'istituto è caratterizzata dall'esplicita vocazione all'accoglienza di ogni studente, sia italiano che di origine straniera, diversamente abile, con disturbi specifici dell'apprendimento, in situazione di disagio personale e familiare, con esigenza di ri-orientamento e orientamento per favorire il successo formativo e prevenire l'abbandono scolastico.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

**Bisogni formativi:** l'utenza è caratterizzata da studenti con necessità di potenziamento nelle competenze di base e bassa autostima. L'attivazione di 8 laboratori mira a trovare una soluzione efficace in termini di bisogni formativi:Potenziamento dell'apprendimento dell'italiano L2 e Lingua madre;Potenziamento della conoscenza attiva delle lingue comunitarie,Potenziamento delle competenze in chiave di cittadinanza attiva,Implementazione in modo qualitativo di interventi volti al successo formativo.

**Obiettivi generali:** favorire integrazione e accoglienza;prevenire situazioni di disagio e dispersione;favorire la conoscenza di diversità culturali sviluppando nei vari laboratori il team working e il peer tutoring.

**Obiettivi specifici:** contribuire alla diminuzione del numero di allievi con giudizio sospeso, con ritardo scolastico, non ammessi alla classe successiva, potenziando le competenze sociali e professionali, consolidando l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea e pratico-operative, superando situazioni di disagio personale e di eventuale dispersione scolastica.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Utenza : 940 studenti, 160 non italofofoni pari al 20% di cui 16 NAI; 110 studenti con special needs e DSA,44 studenti D.A: Dalle rilevazioni Invalsi 2016: Livello medio basso dell'utenza.

L'identità dell'istituto si caratterizza per l'alta percentuale di studenti stranieri di seconda e terza generazione,di studenti NAI,di studenti iscritti alle classi prime provenienti da istituti comprensivi con simile identità e vocazione,di studenti provenienti da altri istituti superiori cittadini con percorsi di ripetenze e abbandono scolastico e a rischio dispersione con necessità di ri-orientamento nella ricerca di un idoneo percorso professionale,con forte disagio personale e familiare,diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento ai quali l'istituto cerca di dare risposte e garantire una pari opportunità .Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola per aiutarli a superare in modo operativo e pratico difficoltà scolastiche e di integrazione.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

L'Istituto si caratterizza per l'apertura pomeridiana e serale, al di fuori del normale orario scolastico: sono da sempre attive varie proposte laboratoriali nel pomeriggio, utilizzate non solo dall'utenza curricolare nell'ambito della realizzazione di attività progettuali ma anche da Associazioni culturali e sportive. Ne consegue che non esistono problemi logistici o di gestione in quanto il personale preposto alla sorveglianza e chiusura dell'edificio fa parte dell'organico e non comporta un ulteriore spesa di gestione.

Il progetto prevede l'attivazione di 8 laboratori in orario pomeridiano extracurricolare suddivisi in sessioni generalmente di 2/3 ore: i moduli relativi al potenziamento delle lingue straniere prevedono una sessione iniziale di full immersion per un totale di 10 ore ciascuno, Italiano L2 NAI prevede un modulo accoglienza di 10 ore.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

L'Istituto attiva da anni progetti di sostegno e arricchimento dell'offerta formativa con particolare attenzione a temi legati alla cittadinanza attiva, accoglienza, prevenzione del disagio, orientamento, arricchimento professionale relativi a: Potenziamento delle lingue comunitarie: collaborazione con L'Alliance Francaise, l'Istituto Cervantes, English On Line, Orizzonti dell'Est e dell'Ovest, per il conseguimento della Certificazione linguistica ( Livello A2);

Potenziamento dell'italiano L2: collaborazione con la Cooperativa di Mediatori Culturali " Interethnos" per il raggiungimento delle competenze di base e di linguaggio specifico.

Conoscenza delle Diversità culturali: collaborazione con il Consorzio Italiano Solidarietà (ICS) e con l'Associazione teatrale Bonaventura S/paesati che propone spettacoli e incontri su tematiche attuali

Prevenzione del disagio: collaborazione con l'Associazione Linea Azzurra onlus con percorsi di counselling attivo, orientamento e sviluppo di metodi di studio e stili cognitivi .

Integrazione e accettazione del diverso da sé: collaborazione con l'associazione teatrale " Palio degli Asinelli " presentando con successo spettacoli teatrali scelti e sviluppati dagli allievi stessi su tematiche connesse con l'inclusività.



## Metodologie e Innovatività

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

L'eterogeneità degli studenti coinvolti prevede l'utilizzo di metodologie didattiche non tradizionali, ove la didattica laboratoriale si alternerà alla peer education, cooperative learning, learning by doing, learning by creating, problem solving, counselling, tutoring ormai best practices dell'Istituto potenziando le competenze di base, favorendo ricadute positive sulla motivazione all'apprendimento, sul clima scolastico limitando il rischio di drop-out. Questo può avvenire solo mettendo in grado gli studenti di acquisire metodi di studio proficui ed economici in termini di energia, evitando sforzi sterili e improduttivi ma facendo proprio il momento dell'apprendimento tramite idee creative e costruzione di mappe mentali, per sviluppare negli studenti maggior senso di autoefficacia e autostima, per confrontarsi in modo positivo con eventuali difficoltà e stress. Si utilizzerà l'ambiente digitale già disponibile e le google apps for education che permettono la condivisione del materiale elaborato diventando patrimonio della comunità scolastica.

## Coerenza con l'offerta formativa

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

La riduzione del tasso di dispersione scolastica è uno degli obiettivi prioritari dell'istituto in quanto l'utenza presenta un elevato rischio in tal senso, come la necessità di favorire il successo formativo tramite il potenziamento delle competenze di base e l'integrazione e inclusività di ogni studente.

Questi obiettivi sono confermati dal PTOF dell'istituto ove le risorse del potenziamento sono state prioritariamente destinate ad implementare le attività e i progetti di supporto al successo formativo (allievi stranieri, BES), laboratori di Italiano L2 e piattaforme eTwinning, alla prevenzione della dispersione scolastica, all'incremento delle nuove tecnologie (TIC), alla funzionalità dell'organizzazione dei numerosi progetti, all'integrazione degli allievi stranieri (NAI) al potenziamento delle competenze di base, linguistiche e in ambiente digitale. In questo senso l'istituto si conferma un vero e proprio laboratorio dove, giorno per giorno, persone di nazionalità diversa con problematiche diverse partecipano alla creazione di una nuova comunità basata sull'accoglienza e inclusione.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DA VINCI - CARLI - DE  
SANDRINELLI (TSIS001002)

## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

L'utenza dell'istituto conferma necessità di integrazione nel contesto scolastico e nel contesto sociale del territorio per dare una risposta alle molteplici situazioni di disagio e alle diverse problematiche che coinvolgono la comunità scolastica in toto, studenti, docenti e famiglie, ove le esigenze espresse dalle famiglie nei frequenti momenti di incontro rappresentano momenti fondamentali di condivisione.

Il progetto prevede il potenziamento delle competenze di base per prevenire il pericolo di dispersione scolastica favorendo la conoscenza del territorio per un futuro inserimento lavorativo. Verranno utilizzate le modalità del peer tutoring e cooperative learning che favoriranno l'apprendimento fra pari in un clima sereno e inclusivo. Sarà prevista la figura aggiuntiva di un docente a supporto dell'Esperto e del Tutor durante le fasi di svolgimento dei diversi laboratori.





## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Il progetto prevede l'attivazione di 8 laboratori che mirano ad aumentare le competenze di base sia in italiano lingua madre che Italiano L2, nelle lingue straniere confermando la vocazione all'integrazione, al potenziamento delle competenze e della forte vocazione professionalizzante utilizzando strategie che sono best practices e patrimonio dell'istituto. I laboratori saranno organizzati in orario extracurricolare con utilizzo di ambiente digitale già disponibile. Verrà somministrato un test iniziale relativo alle aspettative degli studenti e un test di rilevazione delle competenze iniziali per ogni modulo. Saranno utilizzati strumenti quali test di ingresso, in itinere e finali per valutazione delle competenze acquisite, questionario finale on line rivolto a studenti e famiglie per un efficace feedback dell'esperienza condiviso dal gruppo. Ogni laboratorio prevede la realizzazione di materiale digitale sull'esperienza, produzione di prodotti multimediali visionabili nel sito.

## Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

La comunità scolastica verrà informata con apposite circolari e con la comunicazione personale del tutor di progetto nelle diverse classi e nelle riunioni collegiali: i singoli consigli di classe individueranno tramite la somministrazione di tests mirati gli studenti da inserire nei vari laboratori. Ogni laboratorio prevede la realizzazione di materiale digitale sull'esperienza, produzione di prodotti multimediali visionabili nel sito web Facebook dell'Istituto, nei social network, che darà visibilità al progetto sul territorio. Il materiale digitale sarà messo a disposizione di altri istituti saranno realizzati tutoriali nei vari laboratori attraverso il peer tutoring. Il sito web, nello spazio Facebook ospita un forum nel quale gli studenti scelgono argomenti e tematiche di discussione e di confronto che continuano non solo virtualmente in rete ma diventano reali momenti di incontro e di scambio.



### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Il coinvolgimento della comunità scolastica in toto è condizione indispensabile per favorire e garantire il successo e il feed back delle esperienze laboratoriali poste in essere. A tal fine verranno utilizzati, oltre a momenti di incontro informali durante l'anno scolastico, conferenze esplicative delle modalità di intervento previste, questionario on line visionabile nel sito della scuola, ex ante e ex post, rivolto ai genitori al fine di valutare l'impatto, la innovatività metodologica, il raggiungimento degli obiettivi posti, l'utilizzo dell'ambiente digitale e l'eventuale replicabilità.

Il questionario rivolto agli allievi affronterà soprattutto le modalità didattiche utilizzate e la loro efficacia ai fini del progetto.

I suggerimenti e le indicazioni contenute nel questionario verranno utilizzate nell'elaborazione del materiale da utilizzare nei singoli laboratori, sia nella fase iniziale che in quella di restituzione e di feed back.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Area a flusso emigratorio	20	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
Certificazione esterna di Lingua Tedesca	19	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
DELE - Certificazione di Lingua Spagnola	19	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
ECDL	19	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
ERASMUS PLUS	19	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
PON Istruzione	19	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
Recupero debiti formali	20	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
Scuola e integrazione per i cittadini di domani	19	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
Soggiorno Cambridge - Working on Languages	20	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>
Sostegno linguistico per studenti non italofoeni	20	<a href="http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf">http://www.davincicarli.gov.it/scuola/PTOF-triennale.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
Italiano per comunicare ITALIANO L2 Competenze di base	1	ASSOCIAZIONE INTERETHNOS ONLUS	Dichiarazione di intenti	3566/C14	24/04/2017	Sì
Certificazione Inglese A2	1	ENGLISH ON LINE	Dichiarazione di intenti	3594/C14	26/04/2017	Sì
Certificazione Francese L2	1	Alliance Francaise	Dichiarazione di intenti	3561C14	22/04/2017	Sì
Certificazione Tedesco A2	1	ORIZZONTI DELL'ESTE E DELL'OVEST	Dichiarazione di intenti	4207C23	13/05/2017	Sì
Laboratorio di comunicazione stili di apprendimento	1	ASSOCIAZIONE ONLUS LINEA AZZURRA	Dichiarazione di intenti	4164C23	12/05/2017	Sì



Certificazione Spagnolo A 2	1	ISTITUTO CERVANTES DE MILANO	Dichiarazione di intenti	3545C14	21/04/2017	Sì
-----------------------------	---	------------------------------	--------------------------	---------	------------	----

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Italiano per studiare	€ 5.682,00
Italiano per comunicare- Modulo Accoglienza 1	€ 5.682,00
Leggere l'attualità	€ 5.682,00
C'EST FACILE	€ 5.082,00
MUY FACIL!	€ 5.682,00
Auf Deutsch Bitte!	€ 5.682,00
Click on English!	€ 5.682,00
Click on English 2!	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Italiano per stranieri**  
**Titolo: Italiano per studiare**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Italiano per studiare



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale: L'Istituto ospita un'alta percentuale di studenti stranieri non italo-foni pari al 20% dell'utenza con necessità di potenziamento dell'italiano L2 nelle discipline specifiche professionalizzanti che caratterizzano l'Istituto stesso.</p> <p>Obiettivi del modulo sono: potenziare le competenze linguistiche nelle discipline professionalizzanti, aumentare la motivazione all'apprendimento, ridurre il tasso di ripetenza, ridurre il numero di debiti formativi, acquisire maggiori competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>Metodologie: Peer education, cooperative learning, learning by doing e by creating, didattica laboratoriale.</p> <p>Risultati attesi: -acquisizione di competenze linguistiche specifiche; -potenziamento della motivazione e del successo scolastico.</p> <p>Modalità di verifica: test iniziale, test finale.</p> <p>Modalità di valutazione: riunioni di debriefing, questionario online di gradimento del laboratorio, ricaduta sugli apprendimenti curricolari tramite apposite griglie valutative.</p> <p>Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello B1) da inserire nel curriculum personale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Italiano per stranieri
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TSRC001011 TSTD001018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Italiano per studiare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Italiano per stranieri**

**Titolo: Italiano per comunicare- Modulo Accoglienza 1**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Italiano per comunicare- Modulo Accoglienza 1
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale: l'Istituto ospita un'alta percentuale di studenti stranieri non italofoeni NAI (Neo Arrivati in Italia) pari al 20% dell'utenza non italofoena con necessità di acquisizione delle competenze linguistiche di base dell'italiano L2, di conoscenze e contatto con la cultura italiana.</p> <p>Obiettivi del modulo sono: acquisizione delle competenze linguistiche di base, aumento della motivazione all'apprendimento, riduzione del tasso di ripetenza, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura. Il modulo prevede una sessione iniziale di "accoglienza"immersiva di contatto con la nuova realtà in cui si muovono gli studenti.</p> <p>Metodologie: Peer education, cooperative learning, learning by doing e by creating, didattica laboratoriale.</p> <p>Risultati attesi: -acquisizione di competenze linguistiche di base nelle diverse situazioni comunicative sia di produzione scritta che orale; -potenziamento della motivazione e del successo scolastico; -integrazione e inclusione.</p> <p>Modalità di verifica: test iniziale, test finale.</p> <p>Modalità di valutazione: riunioni di debriefing, questionario online di gradimento del laboratorio, ricaduta sugli apprendimenti curricolari tramite apposite griglie valutative. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum personale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Italiano per stranieri
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TSRC001011 TSTD001018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Italiano per comunicare- Modulo Accoglienza 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Lingua madre  
Titolo: Leggere l'attualità



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Leggere l'attualità
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale: Il mondo dell'informazione e soprattutto l'utilizzo consapevole e critico del Web e dei social network rappresenta una nuova sfida per il mondo scolastico. In questo senso il modulo intende mettere a contatto gli studenti con il mondo variegato dell'informazione, sia quello dei tradizionali quotidiani cartacei che quello, più insidioso, di Internet. L'analisi della struttura, dei contenuti e delle modalità di scrittura consente di sviluppare quel senso critico indispensabile nella fruizione attiva delle informazioni, scevrando il contenuto oggettivo dalle aggiunte ideologiche e dalle vere e proprie falsità (il grande problema delle 'bufale' che affligge la Rete). Contemporaneamente gli studenti saranno guidati a riflettere sulle conseguenze a livello sociale e psicologico su adolescenti della diffusione di fake news e del fenomeno diffuso del cyberbullismo. Obiettivi del modulo sono: potenziamento delle competenze linguistiche e di analisi critica di un testo; acquisizione di consapevolezza critica relativa all'utilizzo della rete; aumento della motivazione all'apprendimento; riduzione del tasso di ripetenza, riduzione del numero di debiti formativi; miglioramento del clima scolastico. Metodologie: Peer education, cooperative learning, learning by doing e by creating, didattica laboratoriale. Risultati attesi: -acquisizione di competenze linguistiche nelle diverse situazioni comunicative sia di produzione scritta che orale con particolare riferimento alla rete; -aumento della consapevolezza critica riferita all'utilizzo della rete; -potenziamento della motivazione e del successo scolastico; -miglioramento del clima scolastico e inclusione. Modalità di verifica: test iniziale, test finale. Modalità di valutazione: riunioni di debriefing, questionario online di gradimento del laboratorio, ricaduta sgl apprendimenti curricolari tramite apposite griglie valutative.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TSRC001011 TSTD001018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Leggere l'attualità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: C'EST FACILE**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	C'EST FACILE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale: Nell'Istituto vengono studiate le principali lingue comunitarie, strumento essenziale per muoversi in modo consapevole nel mondo globalizzato che richiede sempre maggiori competenze professionali.</p> <p>Il modulo metterà a contatto gli studenti con la lingua e la cultura del paese, attraverso attività laboratoriali in diversi percorsi di comunicazione, potenziando gli strumenti linguistici necessari per 'agire' in determinate situazioni, potenziando le principali funzioni comunicative soprattutto la comprensione e produzione orale, creando situazioni di uso della lingua 'viva'.</p> <p>Obiettivi del modulo sono: potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura.</p> <p>Il modulo prevede una sessione iniziale 'immersiva' di contatto con la nuova realtà in cui si muovono gli studenti.</p> <p>Metodologie: Peer education, cooperative learning, learning by doing e by creating, didattica laboratoriale:</p> <p>Risultati attesi: -potenziamento di competenze linguistiche di base nelle diverse situazioni comunicative sia di produzione scritta che orale; -potenziamento della motivazione e del successo scolastico; -integrazione e inclusione.</p> <p>Modalità di verifica: test iniziale, test finale.</p> <p>Modalità di valutazione: riunioni di debriefing, questionario online di gradimento del laboratorio, ricaduta sugli apprendimenti curricolari tramite apposite griglie valutative.</p> <p>Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TSRC001011 TSTD001018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: C'EST FACILE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------





Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: MUY FACIL!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	MUY FACIL!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale: Nell'Istituto vengono studiate le principali lingue comunitarie, strumento essenziale per muoversi in modo consapevole nel mondo globalizzato che richiede sempre maggiori competenze professionali.</p> <p>Il modulo metterà a contatto gli studenti con la lingua e la cultura del paese, attraverso attività laboratoriali in diversi percorsi di comunicazione, potenziando gli strumenti linguistici necessari per 'agire' in determinate situazioni, potenziando le principali funzioni comunicative soprattutto la comprensione e produzione orale, creando situazioni di uso della lingua 'viva'.</p> <p>Obiettivi del modulo sono: potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura.</p> <p>Il modulo prevede una sessione iniziale 'immersiva' di contatto con la nuova realtà in cui si muovono gli studenti.</p> <p>Metodologie: Peer education, cooperative learning, learning by doing e by creating, didattica laboratoriale.</p> <p>Risultati attesi: -potenziamento di competenze linguistiche di base nelle diverse situazioni comunicative sia di produzione scritta che orale; -potenziamento della motivazione e del successo scolastico; -integrazione e inclusione.</p> <p>Modalità di verifica: test iniziale, test finale. Modalità di valutazione: riunioni di debriefing, questionario online di gradimento del laboratorio, ricaduta sugli apprendimenti curricolari tramite apposite griglie valutative. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TSRC001011 TSTD001018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: MUY FACIL!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: Auf Deutsch Bitte!**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	Auf Deutsch Bitte!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale: Nell'Istituto vengono studiate le principali lingue comunitarie, strumento essenziale per muoversi in modo consapevole nel mondo globalizzato che richiede sempre maggiori competenze professionali.</p> <p>Il modulo metterà a contatto gli studenti con la lingua e la cultura del paese, attraverso attività laboratoriali in diversi percorsi di comunicazione, potenziando gli strumenti linguistici necessari per 'agire' in determinate situazioni, potenziando le principali funzioni comunicative soprattutto la comprensione e produzione orale, creando situazioni di uso della lingua 'viva'.</p> <p>Obiettivi del modulo sono: potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura.</p> <p>Il modulo prevede una sessione iniziale 'immersiva' di contatto con la nuova realtà in cui si muovono gli studenti.</p> <p>Metodologie: Peer education, cooperative learning, learning by doing e by creating, didattica laboratoriale.</p> <p>Risultati attesi: -potenziamento di competenze linguistiche di base nelle diverse situazioni comunicative sia di produzione scritta che orale; -potenziamento della motivazione e del successo scolastico; -integrazione e inclusione.</p> <p>Modalità di verifica: test iniziale, test finale.</p> <p>Modalità di valutazione: riunioni di debriefing, questionario online di gradimento del laboratorio, ricaduta sugli apprendimenti curricolari tramite apposite griglie valutative.</p> <p>Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019



<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TSRC001011 TSTD001018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Auf Deutsch Bitte!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: Click on English!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Click on English!
----------------------	-------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale: Nell'Istituto vengono studiate le principali lingue comunitarie, strumento essenziale per muoversi in modo consapevole nel mondo globalizzato che richiede sempre maggiori competenze professionali.</p> <p>Il modulo metterà a contatto gli studenti con la lingua e la cultura del paese, attraverso attività laboratoriali in diversi percorsi di comunicazione, potenziando gli strumenti linguistici necessari per 'agire' in determinate situazioni, potenziando le principali funzioni comunicative soprattutto la comprensione e produzione orale, creando situazioni di uso della lingua 'viva'.</p> <p>Obiettivi del modulo sono: potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura.</p> <p>Il modulo prevede una sessione iniziale 'immersiva' di contatto con la nuova realtà in cui si muovono gli studenti.</p> <p>Metodologie: Peer education, cooperative learning, learning by doing e by creating, didattica laboratoriale:</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potenziamento di competenze linguistiche di base nelle diverse situazioni comunicative sia di produzione scritta che orale;</li> <li>-potenziamento della motivazione e del successo scolastico;</li> <li>-integrazione e inclusione.</li> </ul> <p>Modalità di verifica: test iniziale, test finale.</p> <p>Modalità di valutazione: riunioni di debriefing, questionario online di gradimento del laboratorio, ricaduta sugli apprendimenti curricolari tramite apposite griglie valutative.</p> <p>Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TSRC001011 TSTD001018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Click on English!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli



**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: Click on English 2!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Click on English 2!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale: Nell'Istituto vengono studiate le principali lingue comunitarie, strumento essenziale per muoversi in modo consapevole nel mondo globalizzato che richiede sempre maggiori competenze professionali.</p> <p>Il modulo metterà a contatto gli studenti con la lingua e la cultura del paese, attraverso attività laboratoriali in diversi percorsi di comunicazione, potenziando gli strumenti linguistici necessari per 'agire' in determinate situazioni, potenziando le principali funzioni comunicative soprattutto la comprensione e produzione orale, creando situazioni di uso della lingua 'viva'.</p> <p>Obiettivi del modulo sono: potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura.</p> <p>Il modulo prevede una sessione iniziale 'immersiva' di contatto con la nuova realtà in cui si muovono gli studenti.</p> <p>Metodologie: Peer education, cooperative learning, learning by doing e by creating, didattica laboratoriale:</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potenziamento di competenze linguistiche di base nelle diverse situazioni comunicative sia di produzione scritta che orale;</li> <li>-potenziamento della motivazione e del successo scolastico;</li> <li>-integrazione e inclusione.</li> </ul> <p>Modalità di verifica: test iniziale, test finale.</p> <p>Modalità di valutazione: riunioni di debriefing, questionario online di gradimento del laboratorio, ricaduta sugli apprendimenti curricolari tramite apposite griglie valutative.</p> <p>Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TSRC001011 TSTD001018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Click on English 2!**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DA VINCI - CARLI - DE  
SANDRINELLI (TSIS001002)

Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
UN FUTURO PER I CITTADINI DI DOMANI	€ 44.856,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 44.856,00</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 47182)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.856,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	07/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	23
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	15/05/2017 10:31:19
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>Italiano per studiare</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>Italiano per comunicare- Modulo Accoglienza 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Leggere l'attualità</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>C'EST FACILE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>MUY FACIL!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Auf Deutsch Bitte!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Click on English!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Click on English 2!</u>	€ 5.682,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DA VINCI - CARLI - DE  
SANDRINELLI (TSIS001002)

	<b>Totale Progetto "UN FUTURO PER I CITTADINI DI DOMANI"</b>	<b>€ 44.856,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 44.856,00</b>	